

19 & 20 janvier 2026

8h45/17h - Inspé

Site de formation de Nantes - Launay Violette

Journées Éducatives à ...

la vie affective,
relationnelle
et sexuelle



inspe.univ-nantes.fr

40 % des femmes victimes de violences sexuelles avaient moins de 15 ans au moment des faits, et 16 % étaient des adolescentes de plus de 15 ans (source, enquête VIRAGE INED, 2016).

En 2019, les **mineurs représentent plus de la moitié (55 %) des victimes de violences sexuelles** (viols, agressions et harcèlement sexuels) connues des forces de sécurité. Cela représente plus de 30 000 enfants et adolescents. Parmi ces victimes mineures, 80% sont des filles (source, Lettre de l'Observatoire national des violences faites aux femmes, 2020).

Source : Eduscol

<https://eduscol.education.fr/2180/focus-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles-l-ecole>

Si vous avez été ou si vous êtes victimes de violences sexistes ou sexuelles et que vous désirez en parler avec des professionnel·le·s, l'association **Résonantes** est là pour vous écouter en **salle 65 tout au long de ces journées.**

EDITORIAL

JOURNÉES ÉDUICATIONS À ... la vie affective, relationnelle et sexuelle

L'éducation des jeunes à la sexualité est intimement liée aux représentations sociales, aux valeurs, aux normes éthiques et culturelles, aux savoirs dominants et à l'histoire de la société dans laquelle elle s'inscrit (Fournier-Gallant & Point, 2025). C'est pourquoi les approches relatives à cette éducation se distinguent d'un pays à l'autre et à travers les disciplines. De plus, l'éducation à la sexualité (EAS) est un objet éducatif multidimensionnel qui concerne le développement de l'être humain dans sa globalité sous l'influence de différents facteurs (biologiques, psychologiques, culturels, politiques, etc.). Elle contribue à la fois à un éveil de la personnalité et à une ouverture sur le monde ; elle implique également la construction d'éléments langagiers permettant aux individus d'exprimer leurs sentiments les plus intimes.

Depuis quelques années, des organismes internationaux comme l'UNESCO, l'Organisation Mondiale de la Santé ou encore l'Union Européenne ont posé des balises pour l'EAS. Toutefois, sa mise en œuvre en classe, de l'école primaire au lycée, reste complexe comme les autrices du rapport de l'IGSER sur l'éducation à la sexualité en milieu scolaire l'ont mis en évidence en 2021. S'inscrivant dans la continuité de ce rapport, le programme EVAR-S (Education à la Vie Affective et Relationnelle, et à la Sexualité), sorti en 2025 et mis en application depuis septembre de cette même année, permet de définir l'éducation à la sexualité comme un processus d'enseignement et d'apprentissage portant sur les aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité humaine, c'est-à-dire l'ensemble des activités, comportements et phénomènes relatifs au corps, à la puberté, aux relations amoureuses, à la vie sexuelle ou encore à la vie familiale. Comme le rappelle l'UNESCO (2018) de son côté, l'EAS doit en effet être placée sous la responsabilité de personnes enseignantes bien formées et soutenues dans un cadre scolaire (UNESCO, 2018).

La mise en place de l'EAS n'est pas dépourvue de nouveaux défis dans le champ de l'éducation en raison de son insertion dans les contextes scolaires variés, des malaises possibles entourant certains éléments de contenu ou relativement à la formation des personnes devant assumer cette tâche (OMS, 2019). Toutefois, la publication du nouveau programme EVAR-S est l'occasion pour les Journées « Éduications à » des 19 et 20 janvier 2025 de se créer une culture commune interdégradés autour de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire : la table ronde, le théâtre forum et les ateliers proposés permettront d'en mesurer la complexité scientifique, éthique et politique, de découvrir des outils pédagogiques pour l'aborder en classe (en fonction du niveau scolaire, de sa discipline) et de rencontrer les partenaires de l'école qui contribuent aussi à sa mise en œuvre.

Malou Delplancke et Catherine Huchet

JOURNÉES ÉDUCTIONS À ...

la vie affective, relationnelle et sexuelle

8h45

OUVERTURE DE LA JOURNÉE

9h - 9h20

INTRODUCTION

Présentation du programme EVAR-S

9h20 - 10h40

TABLE RONDE du lundi 19 et du mardi 20 janvier

Regards croisés et pluricatégoriels sur l'éducation à la sexualité en milieu scolaire

La sexualité est influencée par une diversité de facteurs (biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels ...). En ce sens, l'éducation à la sexualité qui concerne le développement de « l'être humain dans sa globalité » est un objet éducatif multidimensionnel, qui pose de nombreuses interrogations sur la transmission des savoirs et la construction de l'intime en contexte scolaire. La parution du programme EVAR-S est l'occasion de s'emparer collectivement de cette question éducative, en faisant dialoguer des professionnels de différents champs, sur les enjeux et tensions inhérentes à l'éducation à la sexualité. Par la multiplicité de ces regards, l'objectif de la table ronde est de faire émerger des repères structurants, en prenant appui à la fois sur des apports théoriques et des études de cas pratiques, pour outiller une posture professionnelle chez de futures enseignant·es.

10h50 - 12h20

THÉÂTRE FORUM

Compagnie Rachel Mademoiselle

Une proposition de théâtre forum, une forme participative qui permettra de penser en acte et d'explorer collectivement des leviers possibles de transformations de situations problématiques en lien avec l'éducation à la sexualité.

14h - 16h30

ATELIERS

PROGRAMMATION DES ATELIERS

ATELIERS	Lundi 19/01	Mardi 20/01
Le conseil d'élève. La mise en place des conseils d'élèves permettra un lieu d'échange et d'écoute afin de pouvoir aborder sans tabou la question de l'intime avec les jeunes quelque soit leur âge. Education Nationale	X	
La fabrique du consentement. L'atelier questionnera l'influence des rapports de domination, leur diffusion au quotidien et notre rapport au consentement. Ligue 44	X	X
Sensibilisation au renforcement des Compétences Psycho Sociales (CPS). L'atelier vise à mieux connaître les CPS, identifier les dimensions qui concourent à leur renforcement, expérimenter. DSDEN 44	X	X
Autorité, règles et sanctions – comment poser les bases d'un climat scolaire apaisé ? A travers des démarches actives, il s'agira de définir les notions d'autorité, de règle et de sanction et d'identifier les enjeux liés à la mise en œuvre d'un cadre juste et repérant pour les élèves, pour se projeter dans la pratique professionnelle. CEMÉA	X	X
Sensibilisation aux transidentités. Cet atelier participatif mobilisera des outils de l'éducation populaire afin de se former sur les transidentités, l'accueil d'élèves transgenres dans des établissements scolaires, le réseau associatif mobilisable et les droits et devoirs des professionnels. CEMÉA	X	
Ciné débat EVARS – L'école des Hommes (priorité 2nd degré) À la suite du visionnage d'un film documentaire montrant les interventions EVARS du Dr Kapote auprès de jeunes de 15 à 18 ans nous discuterons de la place des enseignant·es et des CPE dans l'EVARS. Nous échangerons sur les droits et devoirs lié aux nouveaux programmes à partir de mises en situations et présenterons le collectif EVARS Loire Atlantique. CEMÉA		X
Posture et programme EVAR-S : premiers repères Cet atelier propose un éclairage sur les grandes questions suscitées par le programme EVAR-S : il apporte des éléments de réflexion pour le mettre en œuvre et communiquer auprès des familles, ainsi que les éléments clés de la posture professionnelle à adopter pour ces séances. Canopé	X	
Littérature de jeunesse : un outil de prévention contre la violence faite aux enfants (1^{er} degré) Cette formation vous propose de définir ce que sont les violences sexistes et sexuelles à l'encontre des enfants et d'identifier le rôle de l'école face à cette problématique. Nous prendrons appui sur des ressources issues de la littérature de jeunesse pouvant servir d'appui à des séances autour des VSS et plus largement de l'EVAR. Canopé		X
Sensibilisation aux enjeux de la pornographie chez les jeunes L'atelier envisagera les rôles de l'école dans la sensibilisation aux enjeux de la pornographie chez les jeunes, à la croisée des chemins suivants : valeurs de la république, éducation aux médias, EVARS et égalité filles-garçons. Prévention - espace de parole - secours si besoin. Canopé	X	

ATELIERS	Lundi 19/01	Mardi 20/01
Ecoute et respect des opinions dans un groupe (1^{er} degré) 1/ présentation du site ADOSEN Evar-s 2/ Présentation de l'outil Petit théâtre citoyen 3/ Proposer une mise en situation en prenant appui sur l'outil pédagogique : Le Petit Théâtre citoyen. Il s'agira de lire un conte pour amener les élèves à rentrer en discussion sur le thème de l'écoute et du respect Adosen/MGEN	X	
Comment aider les élèves à affirmer leur personnalité sans crainte des moqueries ? (2nd degré) Objectif : Développer librement sa personnalité sans se sentir obligé-e ou contraint-e 1/Présentation ADOSEN et outils EVAR-S pour le collège 2/ Mise en situation, visionnage d'extraits et recueil des réactions des participant-es pour les amener à réfléchir à l'intolérance et à ses conséquences sur l'affirmation de soi sans crainte et sans jugements. Adosen/MGEN		X
Sensibilisation « Fais pas genre ... Violences sexistes et sexuelles». Sensibilisation aux VSS et aux conséquences sur la santé. Cet atelier prendra appui sur l'exposition de Resonantes travaillée en collaboration avec la psychiatre Muriel Salmona et utilisée pour des temps sensibilisation auprès des collégien.ne.s / lycéen.ne.s et des équipes pédagogiques.(Constat et chiffres, définitions et typologie des violences, conséquences sur la santé et psychotraumatisme, les solutions et les ressources). Résonnantes	X	X
Inclure les questions d'orientation sexuelle, d'identité de genre et d'intersexuation (OSIGCS) dans les cours d'histoire-géographie, d'EMC, de français et de langues vivantes). (2nd degré) Cet atelier abordera des points d'entrée possibles des questions OSIGCS dans les contenus enseignés en histoire-géographie, en EMC, en français et en langues vivantes. Pour cela, nous nous appuierons sur les programmes d'enseignement et des ressources didactiques de systèmes éducatifs ayant déjà inclus ces questions dans leurs curriculums (Fédération Wallonie-Bruxelles, Suède, Écosse, Californie...). Nantes Université	X	X
Comment percevoir et expliquer l'intime dans le développement psycho affectif ? Cet atelier donnera des repères utiles pour une prise en main des programmes EVARS. Il tentera d'expliciter le sexuel et la sexualité non pas comme une notion brute et indépendante, mais comme une part du développement psycho affectif et relationnel des enfants et adolescents. Apsyades	X	X
Album de littérature de jeunesse et Education à la sexualité (1^{er} degré). Cet atelier prendra appui sur un corpus d'albums de jeunesse pour travailler des thématiques telles que les «identités» de genre, les violences sexistes et sexuelles, le sentiment amoureux dans les 3 niveaux de cycle de l'école primaire (maternelle, cycles 2 et 3). Des pistes didactiques seront proposées en fonction des objectifs visés et de l'âge des élèves. Education Nationale	X	
Sensibilisation à l'EVARS. Cet atelier visera les objectifs suivants 1/ Présenter les interventions du PF44 : cadre, valeurs, fonctionnement, outils utilisés 2/ Test d'outils d'animation de séances EVARS Planning familial		X

LES PARTENAIRES DE LA JOURNÉE



SOMMAIRE

1. ADOSEN - Prévention Santé MGEN	page 10
2. Association d'établissements spécialisés en psychiatrie et addictologie en Loire-Atlantique (Les Apsyades)	page 10
3. Réseau de Création et d'accompagnement pédagogiques (CANOPE)	page 11
4. Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (CEMÉA)	page 11
5. Garantie Mutuelle des Fonctionnaires (GMF)	page 12
6. La ligue de l'enseignement (FAL44)	page 12
7. MGEN, mutuelle professionnelle référencée par l'Education nationale et l'enseignement supérieur	page 13
8. Rachel Mademoizelle	page 13
9. Rectorat de l'Académie de Nantes (Groupe Académique Évar - Évars)	page 14
10. Résonantes	page 14
11. Le Planning Familial de Loire-Atlantique	page 15
12. Réseau des universités pour l'éducation à la santé (UNIRÉS)	page 15



ADOSEN - Prévention Santé MGEN

103 route de Vannes - 44808 SAINT HERBLAIN cedex

<https://adosen-sante.com>

L'association ADOSEN est une organisation qui aborde les thèmes de la santé, la citoyenneté et la solidarité. Le choix a été fait de se consacrer au bien-être des jeunes, de la maternelle à l'université, autour de différents sujets dans le cadre scolaire et périscolaire.

Cette démarche étant appuyée par l'utilisation de nombreux outils comme par exemple, une série de courts métrages, des jeux de sociétés ou encore un kamishibai.

Cette association compte aujourd'hui une équipe opérationnelle, un conseil d'administration ainsi qu'une trentaine de volontaires en service civique. Ils interviennent dans toute la France pour échanger de paires à paires sur les thèmes de l'addiction, de l'harcèlement, d'égalité des genres, du bien être et bien d'autres encore.



Les Apsyades

5 impasse du Petit Rocher CS 8 - 44344 BOUGUENNAIS Cedex

<https://www.lesapsyades.fr>

L'association **les APSYADES** est rattachée au territoire de la Loire-Atlantique, créé en 1917 et reconnue d'utilité publique par un Décret en date du 12 août 1919. L'« Association pour le soin, l'écoute et la recherche en **PSY**chiatric et **ADD**ictologi**ES** » inscrit ses activités dans les domaines de l'addictologie et de la psychiatrie. L'Association propose des modalités de prise en charge modulées et répondant aux différentes étapes du parcours du patients, en hospitalisation complète ou partielle, en consultation ambulatoire, en appartements thérapeutiques, avec des lieux d'écoute et de thérapies familiales.

Parallèlement à ces actions d'accompagnement des patients, elle développe des activités transversales telles que : des actions de prévention auprès des jeunes adultes, des participations aux projets de recherche nationaux, régionaux, départementaux et territoriaux en matière de santé publique, et enfin des formations transversaux en interne et auprès d'institutions externe.

ATELIER CANOPÉ DE LA LOIRE-ATLANTIQUE

8 rue du Général Margueritte - 44000 NANTES
<https://www.reseau-canope.fr/qui-sommes-nous.html>

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Réseau Canopé a pour mission la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignants. Il les accompagne notamment dans l'appropriation des outils et environnement numériques.

Positionné **au cœur des enjeux de la transformation numérique de l'éducation**, Réseau Canopé est missionné par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse pour **assurer la formation de chaque enseignant, tout au long de sa vie**, qu'il exerce dans le premier ou le second degré, et notamment la formation au numérique et par le numérique.

Reconnu pour la qualité des process mis en œuvre pour ses actions de formation, Réseau Canopé est certifié Qualiopi par Afnor Certification.

Réseau Canopé est composé d'un **siège social situé à Chasseneuil-du-Poitou (86)**, de **11 directions territoriales** correspondant aux régions académiques, **5 directions académiques** (Corse et Outre-mer), **101 Ateliers Canopé** implantés **dans chaque département et de la Librairie de l'éducation** située à Paris 6^e, rue du Four.

Les directions territoriales ont pour **mission de contribuer à l'offre éducative et de formation** des régions académiques, en lien avec l'ensemble des partenaires.

Leur réseau d'Ateliers Canopé **assure les formations, la création, l'expérimentation de contenus pédagogiques et l'échange autour de ceux-ci**.



Association d'éducation populaire laïque et mouvement d'éducation nouvelle, **les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active)** rassemblent depuis plus de 70 ans des professionnels de l'éducation, de la culture et du social. Salariés ou bénévoles, ils sont à même de monter et d'accompagner des actions et des projets en direction de la communauté éducative.

CEMEA Pays de la Loire

102 rue Saint-Jacques - 44200 NANTES
<https://cemea-pdll.org>

Les CEMEA sont reconnus complémentaires de l'école et inscrivent leurs actions dans le cadre du service public d'éducation. Le secteur école est chargé de mettre en place des projets et des actions en lien avec l'école du primaire à l'université. Nous nous inscrivons dans une approche globale des questions éducatives articulant les temps scolaires et non-scolaires. Nos actions visent à accompagner l'école en tant que lieu d'inclusion, d'intégration et d'éducation à la citoyenneté.



GMF

1 rue du Général Buat - 44000 NANTES

Tél : 09 70 80 98 09

<https://www.gmf.fr>

Mutuelle d'assurance créée en 1934 par des fonctionnaires, pour des fonctionnaires, la GMF exprime ses principes mutualistes dans les garanties, contrats et les services qu'elle propose.

En tant que mutuelle d'assurance, la GMF s'engage au quotidien aux côtés de chaque sociétaire. En matière de prévention, elle participe à la promotion d'actions pédagogiques et novatrices.

La GMF est proche de tous les agents de l'Éducation Nationale, en particulier des étudiants ESPE, qui peuvent bénéficier de ses offres.

L'Inspé de l'Académie de Nantes et la GMF ont souhaité signer une convention de partenariat élaborée autour de valeurs communes de solidarité visant à soutenir des projets pédagogiques, des initiatives citoyennes, et ainsi accompagner les élèves enseignants dans leur future vie professionnelle.

Nos autres agences :

- 1 rue Pont Sauvetout - 44047 NANTES cedex 1
- 109 route de Vannes - 44800 ORVAULT
- 9 rue Louis Aragon - 44400 REZÉ



La ligue de l'enseignement - FAL 44

2a Rue de Madrid - 44000 NANTES

<https://laligue44.org>

«Laïque et indépendante», la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et aux sports.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire, à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, les loisirs éducatifs et le tourisme social.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec un objectif commun : «Agir en citoyen-ne».

Chacun-e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ces initiatives et ces projets, pour se construire en tant que citoyen-ne et pour «Faire société. Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Le groupe MGEN protège plus de 4 millions de personnes.

Il est :

- Gestionnaire de la Sécurité sociale des fonctionnaires de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,
- Une complémentaire santé de qualité : La mutuelle fournit à ses adhérents une palette de prestations complémentaires très large en santé, prévoyance et autonomie,
- Un acteur global de santé.

A ce titre, MGEN intervient autour de 3 axes de prévention et de promotion de la santé :

- Actions en direction des adhérents et du grand public, pour informer et sensibiliser le plus grand nombre sur les déterminants de santé, les comportements, les réseaux d'acteurs locaux...
- Actions en direction des élèves, de la maternelle à l'université, en s'appuyant sur « l'ADSENSE prévention santé MGEN », association agréée par le Ministère de l'Education nationale.
- Les réseaux PAS (Prévention, Aide et Suivi) en direction des personnels de l'Education nationale et de l'Université, avec la mise en œuvre d'actions de prévention des risques professionnels et de promotion de la qualité de vie au travail (accord-cadre avec les Ministères).



COMPAGNIE RACHEL MADEMOIZELLE

1 Allée Choëmet - 44440 REZÉ
<https://www.rachelmademoizelle.com>

Créée en janvier 2000, la compagnie Rachel Mademoizelle réunit aujourd'hui six comédiens et propose divers spectacles.

Tous professionnels, les comédiens de la troupe pratiquent différentes formes théâtrales.

Le souhait de la compagnie est avant tout de construire des ponts entre différents domaines artistiques, mais également d'utiliser le théâtre comme outil de compréhension du monde dans lequel nous vivons.

Elle le fait notamment par le biais du Théâtre forum. Le Théâtre-Forum, autrement appelé Théâtre de l'Opprimé est une forme de théâtre, créée en 1973, à Buenos Aires, par Augusto Boal.

Cette Méthode fait de l'activité théâtrale, un outil efficace pour la compréhension et la recherche de solutions à des problèmes sociaux et personnels.

Il s'agit d'un débat théâtral autour de scènes comportant des situations problématiques.

La question du harcèlement en milieu scolaire nécessite une réflexion et une formation auprès des enseignants et des professeurs.

Avec les scènes de théâtre forum proposées par la compagnie Rachel Mademoizelle, vous pourrez exprimer, expérimenter et mettre en pratique vos idées autour de ce sujet sur scène avec les comédiens.

Une manière ludique et originale de réfléchir et d'agir !



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE GROUPE ACADÉMIQUE ÉVAR-ÉVARS

Rectorat de Nantes - BP 72616 - 44326 NANTES Cedex 03

Tél. 02 40 37 37 37

Le groupe académique ÉVAR-ÉVARS est constitué :

- de trois pilotes académiques : Lise BAILLY (IA-IPR SVT), Marie-Pierre LARAUFIE (doyenne 1D), Laurence JOUY (ICTR) et Paul-Vincent ROGGY (formateur académique, chargé de mission EVAR-EVARS)
- d'une équipe de 26 formateurs et formatrices académiques, formé(e)s à l'ÉVAR-ÉVARS et aux CPS
- d'un webmestre : Tony NEVEU (formateur et CMI SVT)

Les objectifs du Groupe académique ÉVAR-ÉVARS sont :

1. Impulser et accompagner des projets dans les écoles et les établissements :

- formation des référents ÉVARS des établissements de l'académie
- diffusion de ressources nationales et académiques

2. Concevoir un dispositif de sensibilisation et de formation au sein du programme académique de formation :

- accompagnement à la mise en œuvre du programme ÉVAR et ÉVARS
- organisation et animation de la formation initiale et continue des personnels de l'éducation nationale dans le premier et le second degrés
- accompagnement et formation des formateurs ÉVAR(S)

3. Être un appui aux acteurs et à répondre à tout questionnement des personnels pédagogiques et éducatifs sur le sujet :

- formation rédaction des contenus de la page académique ÉVAR(S)
- production de ressources pédagogiques
- travail avec les partenaires de l'ÉVAR-ÉVARS
- communication avec les parents d'élèves.

RESONANTES

RESONANTES

15, Quai Ernest Renaud - 44100 NANTES, France

Tél. +33 (0) 228 012 791

<https://association.resonantes.fr/>

RESONANTES est une association reconnue d'intérêt général et à but non lucratif.

Fondée en 2015 par l'artiste et activiste Diariata N'Diaye, RESONANTES a pour mission de sensibiliser et de prévenir les violences. Elle s'adresse en priorité aux jeunes de 15 à 24 ans et aux jeunes adultes, mais intervient également auprès des adultes, dans les entreprises et les collectivités. L'association conçoit et met à disposition des outils pédagogiques ainsi que des formats d'intervention adaptés, destinés tant au grand public qu'aux professionnels.

Elle propose également des actions éducatives complémentaires aux enseignements, élaborées en cohérence avec les projets pédagogiques des écoles et des établissements. Son action apolitique et indépendante est attachée aux valeurs laïques, solidaires et démocratiques de la République Française.

Mouvement féministe et d'éducation populaire, l'association **Planning Familial 44** milite pour le droit à l'éducation à la sexualité, à la contraception, à l'avortement, à l'égalité de genre et combat toutes formes d'oppressions, d'inégalités, de violences et de discriminations.

Le Planning familial est agréé Mouvement d'éducation populaire, et association éducative complémentaire de l'enseignement public. Nous intervenons dans de nombreuses structures scolaires et hors scolaire pour proposer des séances d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Nous proposons également des formations professionnelles. Et nous avons deux Centres de Santé Sexuelle à Nantes et à Saint-Nazaire pour recevoir toute personne en entretien ou consultation sur les questions liées à sa santé sexuelle dans son ensemble.

UNIRÉS LE RÉSEAU DES UNIVERSITÉS POUR L'ÉDUCATION À LA SANTÉ

<https://www.unires-edusante.fr>

UNIRÉS (Association Loi 1901) est un réseau national de formateurs et de chercheurs dont la finalité est de promouvoir la recherche et la formation en éducation et santé. C'est un pôle ressource au service des acteurs impliqués dans la formation en éducation à la santé dans et hors l'Ecole.

Le maillage sur l'ensemble du territoire national (DOM-TOM compris) est assuré par une équipe de Coordonnateurs régionaux qui sont nommés par leurs Directeurs d'Inspé (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation). Ils travaillent en équipe avec les formateurs académiques et jouent un rôle essentiel dans la dynamique et le déploiement des principales missions du Réseau au niveau national.

Les missions d'Unirés s'articulent autour de 4 grands axes :

- La recherche (revue scientifique « Education, Santé, Sociétés, colloque international bisannuel, mise en réseau de chercheurs),
- La formation sur l'ensemble du territoire nationale
- Les ressources, Profédus, Plateforme Moodle, Module de formation ouverte à distance.
- Les activités internationales

**Cette journée de formation
a bénéficié du soutien financier de nos partenaires :**

